

1-10-2020

SOME MODERN PEDAGOGICAL FEATURES OF THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF THE TEACHER OF PHYSICAL CULTURE

Islamkhoja Azimkho'jaevich Islamov
Fergana State University

Oybek Abdurahmonovich Parpiev
Fergana State University

Follow this and additional works at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu>



Part of the [Education Commons](#)

Recommended Citation

Islamov, Islamkhoja Azimkho'jaevich and Parpiev, Oybek Abdurahmonovich (2020) "SOME MODERN PEDAGOGICAL FEATURES OF THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF THE TEACHER OF PHYSICAL CULTURE," *Scientific Bulletin of Namangan State University*. Vol. 2 : Iss. 1 , Article 52. Available at: <https://uzjournals.edu.uz/namdu/vol2/iss1/52>

This Article is brought to you for free and open access by 2030 Uzbekistan Research Online. It has been accepted for inclusion in Scientific Bulletin of Namangan State University by an authorized editor of 2030 Uzbekistan Research Online. For more information, please contact sh.erkinov@edu.uz.

SOME MODERN PEDAGOGICAL FEATURES OF THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF THE TEACHER OF PHYSICAL CULTURE

Cover Page Footnote

???????

Erratum

???????

ISSN:2181-0427

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ**

**НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**



2020 йил 1 сон

ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ЎҚИТУВЧИСИ КАСБИЙ ТАЙЁРГАРЛИГИ ЖАРАЁНИНИНГ АЙРИМ ЗАМОНАВИЙ ПЕДАГОГИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Исломов Исломхўжа Азимхўжаевич,
Парпиев Ойбек Абдурахмонович
Фарғона давлат университети

Аннотация: Мақолада жисмоний маданият ўқитувчисининг касбий тайёргарлик жараёни шаклланишининг педагогик асослари аниқланган, унинг аҳамияти ва долзарблиги асосланган. Шунингдек, жисмоний маданият ўқитувчисининг самарали касбий тайёргарлигига таъсир этадиган педагогик шароитлар мажмуаси таҳлил қилинган.

Калит сўзлар: жисмоний маданият, жисмоний маданият ўқитувчиси, мобил ўқитиш, инновацион педагогика, педагогик технология, жисмоний тарбия, касбий тайёргарлик, долзарблик.

НЕКОТОРЫЕ СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Исламов Исламуя Азимхужаевич,
Парпиев Ойбек Абдурахмонович
Ферганский государственный университет

Аннотация: В статье определены педагогические основы формирования процесса профессиональной подготовки учителя физической культуры, его значение и актуальность. Также был проанализирован комплекс педагогических условий, влияющих на эффективную профессиональную подготовку учителя физической культуры.

Ключевые слова: физическая культура, учитель физической культуры, мобильное обучение, инновационная педагогика, педагогические технологии, физическое воспитание, профессиональная подготовка, актуальность.

SOME MODERN PEDAGOGICAL FEATURES OF THE PROCESS OF PROFESSIONAL TRAINING OF THE TEACHER OF PHYSICAL CULTURE

Islamov Islamkhoja Azimkho'jaevich,
Parpiev Oybek Abdurahmonovich
Fergana State University

Abstract: In the article, the pedagogical basis of the formation of the process of professional training of a physical culture teacher is determined, based on its importance and relevance. Also analyzed is the complex of pedagogical conditions that affect the effective professional training of the teacher of Physical Culture.

Key words: Physical Culture, teacher of Physical Culture, mobile education, innovation pedagogy, pedagogical technology, physical education, professional training, relevance.

Жисмоний маданият ва спорт машғулотларини тўғри ташкил этиш жисмоний маданият ўқитувчисининг касбий тайёргарлиги даражаси билан боғлиқдир. “Жисмоний маданият”–бу инсон қобилиятларини жисмонан ва интеллектаул ривожланиши мақсадида, инсон ҳаракатлари фаоллигини такомиллаштириш ва соғлом турмуш тарзини шакллантириш, жисмоний тарбия, жисмоний тайёргарлик ва жисмоний ривожланиш йўли билан ижтимоий адаптация мақсадида жамиятда яратилаётган ва фойдаланилаётган қадриятлар, меъёрлар ва билимлар жамланмасидан иборат бўлган маданиятнинг бир қисмидир [1]. Жисмоний тарбия орқали касбий малакага муваффақиятли эришилади, у шахс тарбияси, инсон жисмоний имкониятларини ривожлантиришга, жисмоний маданият ва спорт соҳасида билим ва малака орттиришга қаратилган жараёндир. Унинг мақсади юқори жисмоний маданият даражасига эга бўлган ҳар томонлама ривожланган ва жисмонан соғлом инсонни шакллантиришдир [2].

Юқорида айтиб ўтилган фикрлардан келиб чиқиб, меъёрий, назарий базалар мажмуаси ягона “жисмоний маданият” тушунчаси билан бирлаштирилади. Жисмоний маданият ривожланишини таҳлили педагогнинг касбий тайёргарлиги жараёнини компонентларини аниқлаб беради. Булар қуйидагилар:

- мақсадли компонент;
- мазмунли компонент;
- технологик компонент;
- натижали компонент.

Жисмоний маданият ўқитувчиси маълум фаолиятни ўз вақтида аниқлаши ва тушиниши учун унга тайёр бўлиши керак. Бу ерда тайёргарлик – бу иш жараёнида шаклланиши керак бўлган муваффақиятли ишнинг муҳим шартидир.

Жисмоний маданият ўқитувчисининг касбий тайёргарлиги жараёни, мотивация, фаолият компонентларини ўз ичига мужассамлаган мураккаб тизим сифатида маълум характеристикага эга. Мотивация компоненти тайёргарликнинг бошқа компонентлари шаклланиши учун асос бўлиб хизмат қилади.

Жисмоний маданият ўқитувчисининг касбий тайёргарлиги унинг педагогик йўналтирилганлигининг хусусиятига боғлиқдир. Йўналтирилганлик унга хос индивидуал эҳтиёж, қизиқишлар ва ўқитиш хусусиятлари билан таърифланади. Уларнинг фаолият мақсади англаб олинсагина жамият учун муҳим саналади.

Ҳар бир ўқитувчи учун ўз олдида турган масалаларни ўз вақтида ечиш йўлини тезда топиши ва ҳал қилиши мураккаб жараёндир. Шунинг учун касбий билим уч гуруҳга бўлинади: назарий, методик ва амалий. Касб мазмунини ташкил этадиган касбий билимлар давлат таълим стандартлари билан белгиланган. Касбий-педагогик билимлар хусусияти орасида ўрганилаётган фанларни синтез қилишни алоҳида таъкидлаш жоиздир. Жисмоний маданият ўқитувчиси касбий тайёргарлиги тизимида технологик компонент ҳам муҳим аҳамиятга эга. Унинг замонавий шаклларида бири эса мобил ўқитишдир.

Мобил ўқитиш–таълим ресурслари ва муҳитига мобил имконият орқали кириб боришдир. Мобил ўқитиш “1 ўқувчи: 1 компьютер” таълим концепциясида

яққол намоён бўлади. Бундай “1 ўқувчи: 1 компьютер” замонавий таълим концепциясини яратишга бўлган интилиш бутун дунёда кузатилади [3].

“1 ўқувчи: 1 компьютер” таълим концепцияси моделида информацион технология “компьютер билан бирма-бир” бўлган муҳитни яратиш билан ифодаланади. “1 ўқувчи: 1 компьютер” таълим концепцияси компьютер ёки ноутбукларда махсус ишлаб чиқилган дастур асосида ўқувчи ва ўқитувчи уйда ёки узоқ масофали жойларда ишлата олишлари учун мўлжалланган. Шунинг айтиш жоизки, интернет тармоғи бундай ўқув моделининг муҳим компоненти ҳисобланади. Мобил ўқитиш бир нечта ижобий жиҳатларга эга:

1. Замонавий технологиялар ёрдамида ўқув материалларнинг мавжудлиги (GPRS, Wi-Fi).
2. Имконияти четланганлар учун ўқитиш йўллари.
3. Қоғозли ўқув адабиётга мухтожлик йўқлиги.
4. Турли хил маълумотлар мавжудлиги ҳисобига ўқитишга бўлган қизиқиш ортади (график, товушли).

Таклиф қилинаётган концепцияга мувофиқ қуйидаги мақсадлар аниқланади:

- АКТга боғланиш имкониятлари юқори, кўникмаларнинг яхшиланиши;
- Таълим сифати оширилиши;
- Ўқув материали ўқувчилар томонидан яхши ўзлаштирилади;
- Стандартлаштирилган тестлар натижалари ва кўрсаткичлари ортиши.

Жисмоний ривожланишнинг асосий вазифаларидан бири—жисмоний маданият ва соғлом турмуш тарзининг долзарб эҳтиёжларини акс эттирадиган фундаментал ва амалий педагогик, психологик, социологик ва фанлараро тадқиқотлар мавзуларини янгилаш ва кенгайтиришдир. Жисмоний маданиятнинг аналитик тасаввурига таянадиган жисмоний маданият усуллари ва концепцияларни систематик ўрганиш маълум вақтдаги муаммолар ҳолатини тушунишни таъминлашга ёрдам беради ҳамда уларни ҳал этиш йўллари аниқлашга имконият яратади. Мобил ўқитиш асосида ўқитувчининг касбий тайёргарлиги бўйича тақдим этилаётган концепция касбий тайёргарлик сифатини оширадиган илмий асоснома сифатида келтирилади. Унда жисмоний маданият шаклланишининг асоси тайёргарликни барча соҳаларининг тўлиқлиги ва бир бирини ўрнини босадиган жисмоний, касбий ва ижодий ғоялар мажмуасидир. Жисмоний тайёргарликда талабаларнинг жисмоний маданияти шаклланиши ва уларни мобил ўқитишнинг самарадорлигига замонавий таълим тамойил ва қонуниятларига риоя қилиш орқали эришилади. Мазкур модел ва уни амалиётга тадбиқ этиш таълим жараёнида жисмоний маданият шаклланиш структурасини намоён қилади. Бундан ташқари, касбий тайёргарлик самарадорлигини таъминлайдиган тамойиллар, педагогик ёндашув ва инновацион методика педагогик таълим жараёнини ташкил этиш системасининг асосидир. Лекин бундай технологияларни амалга оширишда турли муаммоларга дуч келишимиз мумкин.

Биринчидан, ушбу қурилмалар билан таъминланганлик масаласи пайдо бўлади. Шунингдек, педагоглар бунда ўқув жараёнини назоратдан чиқаришлари мумкин ҳамда электрон ресурсларга муаллифлик ҳуқуқи масаласи пайдо бўлади,

чунки шахсий материаллар ишлаб чиқилиши юқори малака ёки мутахассисларни жалб этишни талаб қилади. Бу эса кўп вақтни эгаллайди ва молиявий ҳаражатларни келтириб чиқаради, шунингдек, кўпчилик педагоглар бундай ўқитиш методидан бош тортишади. Бу масалани эътиборсиз қолдириш мумкин эмас, чунки ўқувчилар турли мобил қурилмалар билан ишлашни билади, лекин улар унинг билим олиш воситаси сифатидаги аҳамиятини яхши тушунишмайди. Бу масаланинг ечими ўқитиш самарадорлигини баҳолаш методикасини қайта кўриб чиқиш ҳисобланади.

Иккинчидан, мобил қурилмаларда тўлиқсиз ва самарасиз ишларни келтириб чиқарадиган техник қийинчиликлардир. Мисол тариқасида узок вақт фойдаланиш учун мобил қурилманинг қуввати етишмаслиги, экраннинг кичик ҳажми ўқишни қийинлаштиради, Интернетга уланиш моддий томондан ҳаражатларга боғлиқ.

Турли техник муаммоларга таянган ҳолда, мобил қурилмаларни қўллаш инсоннинг шахсий ҳаёти ва ҳавфсизлигига салбий таъсир этиши мумкин. Мавжуд камчилик ва чегаралашларга қарамай, мобил ўқитиш тез тарқалмоқда ва келажақда энг самарали ўқитиш методларидан бири бўлиши мумкин. Лекин ишлаб чиқарувчи, амалиётчи ва тадқиқотчилар учун бунинг оқибатлари номаълумдир. Технологияларни тўғри ва аниқ ишлаб чиқилиши мобил ўқитишнинг самарасига олиб келиши мумкин. Ўқувчиларни мобил ўқитиш жараёни ғоясини амалга оширишнинг кўпгина аспекти мавжуд. Ўз олдимизда тўғри мақсад қўйиб, барча афзал ва камчилик томонларини кўриб чиқиб, замонавий таълим жараёни сифатини ошириш учун мустаҳкам база яратиш лозим.

Мобил ўқитишга асосланган таълимда талабаларнинг жисмоний маданиятини шакллантириш методикаси ўқитишнинг муаллифлик методикаси хусусиятлари билан белгиланади. Уларга ўқувчиларни жисмоний фаолиятини дифференциациялаш ва касбий сифатларни ривожлантириш киради.

Хулоса қилиб айтганда, талабаларни жисмоний маданиятини шакллантириш бўйича самарали ишлаш учун таълим қилинган педагогик тизим муҳим аҳамиятга эга. Таҳлил жараёни шуни кўрсатдики, таълим қилинган мақсад ва вазифаларни амалга ошириш мобайнида жисмоний маданият шаклланишининг ижобий динамикасивужудга келади. Таълим этилган услубларни қўллаш турли таълим муассасаларида мобил ўқитиш асосида ўқувчиларнинг жисмоний маданиятини шакллантиришга имконият яратади.

References:

1. Osokin G. V., Osnovi professionalnoy podgotovki pedagoga k razvitiyu fizicheskoy kulturi v uchebno-trenirovochnom protsesse: dis. d-ra ped. nauk. /G. V. Osokin. - Moskva, 2010. – S. 89.
2. Osnovnie etapi professionalnoy podgotovki prepodavateley fizicheskoy kulturi // Vestnik Udmurskogo universiteta. - Vipusk № 3-2 / O.V. Gayduk. 2014. –S. 54
3. Loginova A. V. Ispolzovanie texnologii mobilnogo obucheniya v obrazovatelnom protsesse /A. V. Loginova //Molodoy ucheniy. 2015. №8. – S. 974-976.

МУНДАРИЖА

ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

01.00.00

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

1	Биринчи тартибли чизикли оддий дифференциал тенглама учун нолокал шартли масалалар Тиллабаева Г.И.....	3
2	О разрешимости одной краевой задачи для уравнения третьего порядка с кратными характеристиками в прямоугольной области Апаков Ю. П, Умаров Р.А.....	6
3	Dssc (dye sensitized solar cell) қуёш элементлари ва уларнинг айрим физик хоссалари Абдукаримов А.А.....	17
4	The probability of inheritance of non-linked genes in the 5th generations Ibragimov.R.....	22
5	Влияние рекомбинационных процессов на механизм токопрохождения $psi-n_{Si1-x}Sn_x$ - переходах Мадаминов Х.М.....	31
6	Turli tartibda buzilishga ega bo'lgan aralash tipdagi tenglama uchun bir chegaraviy masala haqida Maxsudova Sh, Hakimov O'.....	36
7	Исследование влияния характера термообработки на время жизни носителей заряда в кремнии, легированном медом Мирзарайимов Ж.З	40
8	Непараметрическое интервальное оценивание многомерной плотности вероятности и её производных Рахимова Г.Г	46
9	Uchinchi tartibli keli daraxtida tashqi maydonli bir model uchun ba'zi asosiy holatlar Raxmatullayev M.M	52
10	Фотоэлектрические свойства n -gaas – p -(gaas) $_{1-x}$ (ge $_2$) $_x$ гетероструктур с нанокристаллами германия Бобоев Акрамжон Йулдашбоевич, Усмонов Жохонгир Нишонбоевич, Махмудов Х.А, Уринбоев М.И, Тожимухаммадов А.К.....	58
11	Ўзбекистонда информатика фанини ўқитишнинг қисқа тарихи Отаханов Н.А.....	64

КИМЁ ФАНЛАРИ

02.00.00

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

CHEMICAL SCIENCES

12	Oddiy o'g'itlarning sifat ko'rsatkichlari uchun ba'zi texnologik kattaliklarni o'rganish Giyasidinov A.L, Sultonov B.E, Namazov Sh.S, Xamraqulov Z.A.....	69
----	--	----

13	Синтез из пчелиного подмора - <i>apiss mellifera</i> хитина и хитозана для использования в медицине Нурутдинова Ф.М	79
14	Ўсимликлардан ажратиб олинган таннинларнинг биологик фаолликлари Рахимов Р.Н, Кадирова Ш.О, Долиев Ғ.А, Гайибов У.Г, Абдуллажанов О А, Абдулладжанова Н.Г.....	85
	БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ 03.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ BIOLOGICAL SCIENCES	
15	Фарғона вилояти балиқчилик хўжалиги ҳовузлири зоопланктони Абдиназаров Х.Х,Мадумаров М.Ж, Хайдаров С.М, Боқиева М.И, Иброҳимова Д.Ф...	93
16	Гельминты амфибий узбекистана Икромов Э.Ф, Икромов Э.Э	98
17	Современные глобальные экологические проблемы Умаров К.М,Ахмаджонов А.У	108
18	Тўғриқанотсимон ҳашаротларнинг миграцион жараёни Тўраева З.Р,Тўраева Ф.Р	113
19	Фарғона водийси сув ҳавзаларида учрайдиган доғли ялангбалиқ (<i>triplophysa strauchii</i>) нинг морфологик хусусиятлари Шералиев Б, Қаямова Ё, Комилова Д.....	120
	ТЕХНИКА ФАНЛАРИ 05.00.00 ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ TECHNICAL SCIENCES	
20	Исследование реальной эффективности индикатора 10_mt_20gy dui kit Жураев НМ, Искандаров У.У, Абдужабборов И.И.....	132
21	Ўзбекистон Республикасида телетиббиёт тизимини ривожлантиришда телекоммуникация тизимларига талаблар Тургунов Б.А, Жўраев Н.М, Орифжонов Д.В.....	138
22	Аграр секторда дронлардан фойдаланишни ташкил этишнинг истиқболлари Абдуллаев Б, Азимжонов У.А.....	145
	ФАЛСАФА ФАНЛАРИ 09.00.00 ФИЛОСОФИЧЕСКИЕ НАУКИ PHILOSOPHICAL SCIENCES	
23	Axborotning ma'naviy tahdidga aylanishi Lutfullayev A.A.....	152
24	Минтақавий ҳамкорлик: халқаро муносабатлардаги аҳамияти ва глобал тараққиётдаги зарурияти. Абдуллаев. Ш	156
25	Проблема личности: сущность, структура и особенности формирования Мажитов М.....	162
26	Фарғона водийсида рекреацион туризмни ривожлантириш масалалари Тожибоев У.У.....	169

27	Хитой фалсафий тафаккурида инсон табиати ҳақидаги фикрлар ва унинг Ван Ян Мин ғояларидаги талқини Хошимов С.С.....	173
----	---	-----

ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PHILOLOGICAL SCIENCES

10.00.00

28	Ўзбек тилшунослигида тош номларини тадқиқининг амалий аҳамияти Бозорова Е, Кадирова З	178
29	“Бобурнома” да оила ва хотин-қизлар мавзусининг ёритилиши Қосимова Г Н.....	182
30	Ingliz uzbek va rus tillaridagi o'timli va o'timsiz fe'llar Najmiddinov J, Bahodirov A.....	187
31	Barriers to the use of computer-based language teaching by english teachers. Azamov S.....	193
32	Формирование лексических навыков в английском языке в средних школах Ботирова З.Х.....	199
33	Алломорфирование модификационных суффиксов с деминутивным значением Зинин Е.О.....	204
34	Жеймс Жойсинг “Улисс” асарининг лексик тадқиқининг айрим муаммолари. Bahridinov M.M,Turg'unov D.B,Tojiboyev I.M.....	208
35	Интенсификация/деинтенсификациянинг синоним ва вариант парадигмаларни шакллантириши Зияев А.И.....	213
36	Нерегламентированная пунктуация в романе е. замياتина «мы» Гайбуллаева З.Т.....	220
37	Психолнгвистиканинг вужудга келиш тарихи Фазлиева А.Ж.....	226
38	Синтактик позиция ва гапни бўлакларга ажратиш тамойиллари Усмонова Ҳ.....	234
39	Ғафур Ғулом насрида бадий-тасвирий воситаларни қўлланиши Ҳамидова М.О.....	238
40	The mythology and fantasy in the work of j.r.r. tolkien “the lord of the rings” Shergoziyev Sh.....	243
41	Ўзбек тилшунослигида синонимиянинг анъанавий ва замонавий талқини Раҳмонов Ғ.Р.....	249
42	Тил ижтимоий функциялари кенгайишининг сўз услубий қўлланишига таъсири Қўшоқова Б.Й.....	255

ПЕДАГОГИКА ФАНЛАРИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
PEDAGOGICAL SCIENCES

13.00.00

43	Chet tillarni o'rgatishda muammoli ta'lim texnologiyasi Imomov I A.....	263
----	--	-----

44	Teaching process writing effectively in efl classes. Musayeva G.....	267
45	Boshlang'ich sinf o'quvchilarida mantiqiy fikrlashni yuzaga keltirish yo'llari Satarov B, So'fiboyeva G	273
46	Boshlang'ich sinf o'quvchilarini qunt bilan dars tayyorlashga yo'naltirish Nuraliyeva K.I.....	278
47	Чет тилларни ўқитишда ўзаро ҳамкорлик технологиясидан фойдаланишнинг афзалликлари Абдуллаева М.Н.....	284
48	Инновация-ҳозирги замонавий таълим муассасаси ўқитувчисининг педагогик тафаккурини ривожлантириш воситаси сифатида Абдурасулов Ф.П.....	291
49	Таълим тизимида касбий компетентлик тушунчасининг таҳлили Абдурахимов.Қ.....	296
50	Алишер Навоий шахсини ўрганишда тарихий, илмий, бадиий асарлардан фойдаланиш Абдуллаев К.....	304
51	Талабаларда саломатлик маданиятини шакллантиришнинг айрим педагогик жиҳатлари Джураев Э.М, Акзамов С.Д.....	308
52	Жисмоний маданият ўқитувчиси касбий тайёргарлиги жараёнининг айрим замонавий педагогик хусусиятлари Исломов И.А, Парпиев О.А.....	313
53	Boshlang'ich ta'limga integratsiyalashgan texnologiyadan foydalanish yo'llari Abdullayeva N.M.....	317
54	Маҳкум шахсни ижтимоий меҳнат билан тарбиялаш давр талаби: ижтимоий тажриба Тураханова Д.А.....	324
55	Boshlang'ich ta'lim o'qituvchisi kasbiy kompetentligining asosiy tarkibiykomponentlari Ne'matova S.I.....	330
56	Бўлажак касб таълими ўқитувчиларининг ахборот-коммуникацион тайёргарлигини компьютерли лойиҳалаш воситасида такомиллаштириш Хакимов Ж.О.....	336
57	Компетенциявий ёндашув - мактабгача ёшдаги болаларни интеллектуал ривожлантириш омили сифатида Далибаева Ш.Т.....	343
58	Таълим самарадорлигини оширишда инновацион таълим технологияларини қўллаш замон талаби сифатида Пўлатова Н.М.....	348
59	Муҳаммад Юсуф ҳаёти ва шеърятини интерфаол усуллар орқали ўрганиш Сайдахмедова Н.С.....	353
60	Методические основы формирования умений и навыков при обучении профессиональному английскому языку	358

Исроилова Д.М.....	
61 Новые инновационные технологии в преподавании иностранного языка. Нишанова, Т. Икромов М.....	364
62 Спортнинг ёшлар маънавий камолотидаги ижтимоий-педагогик функцияси Тўхтаназаров И.У, Махмутаев А.М.....	367
63 О профессионально–прикладной физической подготовке студентов Усманов Б.Х.....	373
64 Талаба-ёшлар этник ўзлигини англашида ота-оналар педагогик саводхонлигининг аҳамияти Хайдарова Х.Р.....	379
65 Оилада ахлоқий-маънавий тарбияда шахслараро муносабатларнинг ўзига хос хусусиятлари Мирзаева Фароҳат Одилжоновна.....	383
66 Жамоавий муносабатларда мактабгача тарбия ёшидаги болаларда шахс сифатларини шакллантириш аспекти Ярманова Ю.Б.....	389
67 O'rta maxsus ta'lim va oliy ta'limda matematika fanlarini uzviyligining ta'minlanganlik darajasi Ustadjalilova X.....	394
68 Бўлажак мактабгача таълим муассасалари педагог-тарбиячиларини тайёрлашнинг педагогик-психологик хусусиятлари Хушназарова М.Н.....	399
69 Kimyo ta'limida modulli tizim va elektron darslik yaratish metodikasini takomillashtirishning amaliy samaradorligi Ixtiyarova G.A Ahadov M.Sh.....	405
70 Компьютер ўйинлари ёрдамида таълим оловчиларнинг математик саводхонлик даражасини аниқлаш Нажмиддинова Х.....	413
СИЁСИЙ ФАНЛАРИ	
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
POLITICAL SCIENCES	
71 Амир Темур сиёсатида “кенгаш” институтининг роли Алимардонов Т.Т.....	421

23.00.00